

En ingång i vår framtid: En digital skola för effektivitet och komfort

Skapat av: Kaan Baran, Albin Vallentin, Oskar Carlsson, Mohammed Mohammed och Jonas Utling

Våran idé av framtidens skola är en av ett effektivt lärande drivet av nya innovationer inom teknologi.

Med det sagt: Det vi skapat och lagt till i vårt klassrum menar att underlätta lärandet från ett tidseffektivitets perspektiv. Att undvika onödigt slöseri med tid kommer vara högt upp på listan när det kommer till våra ”varför” för våra innovationer.

Våran idé av framtidens skola är en av komfort för att underlätta tiden i skolan.

Det är en objektiv sanning att de flesta skulle, från ett rent emotionellt perspektiv, hellre göra något annat än gå i skolan. Men vi alla gör det ändå. Innovationer som vi skapat inom komfort ämnar att göra sitt bästa för att motivera till vidare studier.

Kombinationen av effektivitet och komfort kulminerade i den självklara men ändå innovativa idén med datorer i alla klassrums bänkar!

För alla lektioner det vanligtvis skulle kräva att man hade med sig material som datorer, skrivblock, pennor etc, skulle man istället inte behöva ta med sig någonting alls. Allt skulle redan finnas på plats, vid bänken, i datorn.

Idén är fungerar från ett effektivitets perspektiv eftersom det kommer inte längre bli förseningar p.ga att man behöver hämta det rätta materialet. Inte heller kommer det bli att någon inte kan vara med då den har glömt det rätta materialet hemma. Vilket i sin tur gynnar de andra i klassen då lektionerna kan komma igång snabbare och smidigare.

Det gynnar också komforten eftersom elever då inte behöver släpa med sig material hemifrån. Detta gäller särskilt för de som bor längre bort från skolan och då vanligtvis behöver ta med sig materialet i kollektivtrafiken



Sällskap i klassrummet

Det finns många exempel på experiment med sällskapsdjur i klassrum, ofta till varierande resultat då det beror till stor del på individerna i klassrummet. Vårt förslag istället för t.ex katter eller marsvin, är fiskar. Fiskarna skulle befinna sig i ett akvarium precis under klassrummet som eleverna skulle kunna titta in när de känner för det. Det skulle bara vara att titta ner.

Klassrummens uppbyggnad

Klassrummen är uppbyggda med en öppen känsla i åtanke. Stora fönster och högt till tak bidrar till den känslan. Alla elever har nog med plats att röra på sig och inte känna att de kommer slå ner något då de tar ett fel steg.

Klassrummen kommer ha relativt få elever i dem, mellan 15 och 20 per klassrum. Det beror på att det finns studier som antyder på att den optimala klass storleken ligger runt 15 märket. Så det är inte klassrummen som behövs göras större, det är klasserna som behövs göras mindre. Vilket vi försöker uppnå med de här klassrums designen.

